


Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

Рекомендовано:

Методическим объединением
общеобразовательного цикла.

 /Н.В. Сазонова/

«15» мая 2018г.

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Техникум горных
разработок имени В.П.Астафьева»

 Л.В. Данилович

«25» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

УД 01 «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

Наименование дисциплины

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Код, название профессии

Разработчик программы:

Чашин Сергей Дмитриевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 495, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

Ирша 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы рыночной экономики и предпринимательства» входит в состав вариативной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики строительства;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций; механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательства» обучающийся должен овладеть :
общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем Часов
Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	25
Самостоятельная работа студента (всего)	25
в том числе:	
Схемы, таблицы, аналитический обзор, план-конспекты, рефераты	25
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Факторы современного производства		15	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономическая теория. Классификация потребностей. Функции экономической теории. Методы исследования. Этапы развития экономической теории: меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, экономика.	1	2
	Самостоятельная работа студента: написание докладов, сообщений на тему « Особенности экономических учений»	8	
Тема 1.2. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала Рабочая сила и средства производства. Факторы, определяющие уровень производительности труда. Формирование работников нового типа. Теория человеческих отношений.	1	2
Тема 1.3. Средства производства	Содержание учебного материала Классификация средств производства. Понятие капитала. Источники хозяйственных средств. Пути эффективного использования производственных фондов. Факторы современного производства.	1	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка докладов и сообщений на тему « Теория человеческих отношений», «Понятие « капитал» в разных экономических учениях»	4	
		22	
Раздел 2. Доходы от факторов производства			

Тема 2.1. Заработная плата	Содержание учебного материала Понятие «заработная плата». Факторы, определяющие размер заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Прожиточный минимум. Формы заработной платы. Системы заработной платы.	1	2
	Практические занятия: расчет пособий по временной нетрудоспособности; отпускных; удержание налогов из зарплаты и определение суммы к выдаче	10	
	Самостоятельная работа студента: подготовка сообщений и докладов на тему «Формы и системы заработной платы»	4	
Тема 2.2. Рента, процент и прибыль	Содержание учебного материала Понятия «рента», «процент», «прибыль». Элементы прибыли. Виды ренты. Земельная рента. Дифференциальная рента I и дифференциальная рента II. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	1	2
	Практические занятия: рассчитать налогооблагаемую прибыль и налог на прибыль	6	
Раздел 3. Экономические отношения в обществе		5	
Тема 3.1. Общественное разделение труда и экономическая интеграция	Содержание учебного материала Специализация производства. Уровни разделения труда. Стадии общественного производства. Основные формы экономической интеграции.	1	2
Тема 3.2. Собственность и формы организации бизнеса	Содержание учебного материала Понятие «собственность». Отношения спроса на средства производства. Виды собственности. Национализация. Приватизация. Основные виды предприятий и их краткая характеристика.	2	1
Тема 3.3. Товарно - денежные отношения в обществе	Содержание учебного материала Натуральное хозяйство. Товарное производство. Меновая стоимость. Денежное выражение стоимости товара. Товарное обращение. Характеристика оптовой и розничной торговли. Этапы развития товарообменных отношений. Функции денег. Закон денежного обращения.	1	2
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	1	

Основные типы экономических систем	Типы экономических систем. Сравнительная характеристика экономических систем.		2
Раздел 4. Рынок		21	
Тема 4.1. Сущность и факторы рынка	Содержание учебного материала Основные виды рынков. Функции современного рынка. Механизм саморегулирования производства и сбыта продукции. Конкуренция. Спрос. Величина спроса. Конкуренция. Основные формы конкурентной борьбы.	1	2
Тема 4.2. Монополия и конкуренция	Содержание учебного материала Понятие «монополия». Признаки монополизма. Виды монополии. Формы союзов. Модели современного рынка и их краткая характеристика.	1	2
Тема 4.3. Спрос и предложение товаров, рыночная цена	Содержание учебного материала Закон спроса. Шкала спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы. Эффект замещения. Равновесная рыночная цена. Установление верхней и нижней границы цен. Спрос на товар. Эластичность спроса и предложения.	2	2
	Практические занятия: составить кривую спроса и предложения	4	
	Самостоятельная работа студента: подготовка сообщений и докладов на тему « Спрос и предложение товаров»	9	
Тема 4.4. Издержки производства	Практические занятия: Рассчитать рентабельность производства, норму прибыли в издержках, цене и капитале.	4	
Раздел 5. Макроэкономика		5	
Тема 5.1. Экономический рост в обществе (его измерение и факторы). Безработица и инфляция	Содержание учебного материала Экономический рост и его цикличность. Пути и факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Измерение безработицы. Сущность и виды инфляции. Формы проявления инфляции. Причины и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Стагфляция.	4	2
Тема 5.2 Финансовая и налоговая политика государства	Содержание учебного материала Финансовая, бюджетная и фискальная политика. Преодоление дефицита бюджета. Функции налогов. Кривая Лаффера. Классификация налогов.	1	2

<p>Раздел 6. Международные экономические отношения и основы бизнеса</p>		6	
<p>Тема 6.1. Международные экономические отношения</p>	<p>Содержание учебного материала Факторы, стимулирующие международные экономические отношения. Преимущества международной специализации и торговли. Протекционизм. Свободная торговля. Ведущие финансово-кредитные центры мира. Международная миграция капитала. Виды мигрирующего капитала. Международная миграция трудовых ресурсов. Свободные экономические зоны. Валютные отношения.</p>	5	2
<p>Тема 6.2. Основы бизнеса</p>	<p>Содержание учебного материала Предпринимательство и его виды. Организация правовых форм коммерческих лиц. Маркетинг и его виды. Менеджмент. Бизнес – план и его назначение.</p>	1	2
	<p>Дифференцированный зачет</p>	1	
	<p>Всего:</p>	75	

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- схемы,
- плакаты.

Технические средства обучения:

- экран,
- проектор,
- диски с учебными материалами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Основные источники:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории, 2009
2. Белинский В.Г. Избранные педагогические сочинения, 2006
3. *Коменский Я.А.; Локк Д., Руссо Ж-Ж., Песталоцци И.Г.* Педагогическое наследие (Сост. В.М.Кларин, А.Н Джуринский), 2006
4. *Куликов Л.М.* Основы социологии и политологии: Учебное пособие- Финансы и статистика, 2009
5. *Камаев В.Д.* «Экономическая теория»; Москва, Владос, 2007
6. *Райзберг Б.А.* «Курс экономики»; Москва, Инфра- М, 2007
7. *Камаев В.Д.* «Экономическая теория», Москва, Владос, 2007
8. *Райзберг Б.А.* «Курс экономики», Москва, Инфра – М, 2007г.
9. The National Geographic. Desk Reference. – National Geographic Washington, D. C. A Stonesong Press Book, 2009
10. *Pass C., Lowes B., Davis L., Kronish S.J* The Harper Collins Dictionary of economics 2009
11. Webster's Encyclopedic Unabridged Dictionary of the English Language. NewYork. Avenel, NewJersey, GramercyBooks 2009

- Дополнительные источники:

1. Газета «Экономика и жизнь»
2. Газета «Аргументы и факты»
3. Газета «Аргументы недели»

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Освоенные умения:</u>	
1. Ориентироваться в общих вопросах экономики строительства	фронтальный опрос
2. Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	фронтальный опрос
3. Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	фронтальный опрос
<u>Усвоенные знания:</u>	
1. Знать принципы рыночной экономики	фронтальный опрос
2. Знать организационно-правовые формы организаций; механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда	фронтальный опрос практическое задание